


бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесютинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 28.08.2023

Утверждена приказом
№ 01-05/93 от 30.08.2023
Директор школы –  Беляева М.М./



Рабочая программа
внеурочной деятельности
социального направления
«Я- Гражданин Российской Федерации»
1-4 класс

Составитель:
Буракова Светлана Аркадьевна,
учитель истории и обществознания

Лесютино
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин Российской Федерации» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2023 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 384/612 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Цель реализуемой программы:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции с учетом реализации программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин Российской Федерации» реализуется по направлению гражданского воспитания обучающихся. Данное направление включает в себя формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся в соответствии с расписанием внеурочных занятий, в количестве 1 часа в неделю в первом полугодии, итого – 17 занятий.

Занятия содержат как теоретическую, так и практическую значимость. Они предоставляют возможность всем обучающимся раскрыть свой собственный индивидуальный потенциал; проявить инициативу, творчество; умение работать в группе, учиться слушать других и иметь собственное мнение; получать, закреплять и применять новое знание; быть толерантными и в будущем обладать активной гражданской позицией.

**Тематическое планирование, 1 класс
(17 часов)**

№	Раздел программы	Тема занятия	Форма проведения
1	Введение. Кто Я? Какие мы? (3 часа)	Вводный инструктаж по ТБ. Кто Я? Мы такие разные по внешности	Беседа, игра, творческая работа (по выбору обучающихся)
2		Кто Я? Мы такие разные по характеру.	Беседа-диалог, групповая работа
3		Кто Я? Общие права для всех	Тренинг, диалог
4	О человеческом счастье (3 часа)	Из чего складывается счастье? Право на семью. Счастье в семье. Забота родителей о детях и детей о родителях	Беседа, коллективная работа (рассказ)
5		Отдых, развлечения (соблюдение правил безопасности)	Беседа-диалог, дискуссия

			Индивидуальная работа (по выбору)
6		Соблюдение прав других. Как проявить уважение к другому человеку. Что такое толерантность?	Беседа-диалог, инсценировка
7	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? (3 часа)	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Анализ и обсуждение литературных произведений	Беседа-анализ, собственное суждение и его обоснование Творческая работа (по выбору)
8		Что такое сказка? Я и сказка	Инсценировка народных сказок
9		Что такое поступок? Мои поступки	Беседа-диалог, работа в группах Решение правовых заданий
10	А нужны ли правила? (3 часа)	А нужны ли правила? ПДД. Правила поведения в школе	Беседа, знакомство с Уставом школы, НПА Индивидуальная работа (по выбору)
11-12		Что такое правила? Правила взаимоотношений между людьми. Правила поведения в общественных местах	Беседа. Работа с НПА. Решение правовых заданий
13	Царство Закон (4 часа)	Что такое закон? Права и обязанности школьника	Беседа. Дискуссия. Творческая работа (по выбору)
14		Мои права и обязанности в семье	Беседа-диалог. Индивидуальная работа
15		Я – гражданин. Выработка собственных прав и обязанностей	Индивидуальная работа (по выбору)
16		Закон для нас. Закон внутри нас. Что мы знаем о правах человека? С.Я. Маршак «Ежели вы вежливы»	Знакомство с НПА (Конвенцией о правах ребенка) Дискуссия
17	Итоговое занятие (1 час)	Я, мои права и обязанности	Мини-проект (защита)

Тематическое планирование, 2 класс (17 часов)

№	Раздел программы	Тема занятия	Форма проведения
1	Введение. Что такое НПА.	Введение. Инструктаж по ТБ. Что такое закон?	Беседа-диалог
2		Права и обязанности школьника	Дискуссия. Индивидуальный проект

3		Устав школы. Права и обязанности школьника	Практикум
4		Мои права и обязанности в семье. Мои права как ребенка	Беседа. Творческая работа (по выбору) Работа с НПА
5-6		Закон. «Конвенция о правах ребенка»	Беседа - диалог. Работа с НПА
7		Я - гражданин Российской Федерации. Понятие «гражданин». В мире прав и обязанностей	Беседа. Работа с НПА (Конституция РФ)
8	Что такое беззаконие? Защита прав граждан	Что такое беззаконие? Игры без правил	Практикум Групповые проекты
9		Непрерывность прав и обязанностей, уважение прав других людей. Что такое толерантность?	Беседа. Практикум
10		Органы, состоящие на защите прав граждан. ОПДН и ЗП	Беседа. Игровой тренинг
11		Кто пишет законы? Для чего пишутся законы	Беседа – диалог. Творческая работа (по выбору)
12		Самый главный документ	Беседа. Практикум
13-15		Символы России	Беседа. Индивидуальная творческая работа (по выбору)
16		Права человека и гражданина	Работа с НПА
17	Итоговое занятие	Закон и беззаконие	

Тематическое планирование, 3 класс (17 часов)

№	Раздел программы	Тема занятия	Форма проведения
1	Введение. «Всеобщая декларация прав человека»	Введение. Инструктаж по ТБ. Знакомство с НПА («Всеобщая декларация прав человека»)	Беседа. Практикум
2		Понятие «права человека» и «свободы»	Беседа. Творческая работа (по выбору)
3		Право на личную неприкосновенность	Беседа. Обсуждение и анализ литературных произведений
4-5		Равенство всех перед законом. Конституция - Основной закон государства	Работа с НПА
6-7		Право на неприкосновенность жилища. Защита прав и свобод граждан	Беседа. Обсуждение и анализ литературных

			произведений
8-9		Право на достойный уровень жизни, медицинское обслуживание	Беседа-диалог. Дискуссия Индивидуальная работа (по выбору)
10		Право на образование	Беседа. Работа с НПА
11		Право свободного участия в культурной жизни общества	Беседа. Практикум
12-13	Моральные установки и ценности	Совесьть и мораль. Моральный выбор	Беседа. Групповая работа (по выбору)
14-15		Мораль и право	Беседа. Решение правовых заданий
16		Я и мои права	Индивидуальный проект, защита
17	Итоговое занятие	Права и обязанности по «Всеобщей декларации прав человека»	

Тематическое планирование, 4 класс (17 часов)

№	Раздел программы	Тема занятия	Форма проведения
1	Введение. «Конвенция о правах ребенка»	Введение. Инструктаж по ТБ. Знакомство с НПА («Конвенция о правах ребенка»)	Беседа. Работа с НПА
2		Значение имени и гражданства	Беседа. Практикум
3		Взаимоотношения и обидные слова	Беседа-диалог. Творческая работа (по выбору)
4-5		Родословная. Праздник моей семьи	Практикум
6-7		Школа-второй дом	Индивидуальный проект (по выбору)
8		Материнство и детство. Право детей на любовь и понимание со стороны родителей и государства	Беседа. Творческая работа
9		Социальная помощь. Дети-сироты	Беседа. Дискуссия
10		Ответственность родителей и государства за образование детей. Усилия самих детей	Беседа – диалог Презентация
11		Занятия вредные и опасные	Беседа. Дискуссия. Творческая работа (по выбору)
12		Право на защиту от дискриминации	Беседа. Презентация
13		Взаимоотношения в классе. Толерантность	Беседа-диалог. Практикум
14-15		Социальные нормы, их признаки	Беседа. Решение правовых заданий
16		Что такое проступок?	Беседа-диалог.

			Решение правовых заданий
17	Итоговое повторение	Права и обязанности по «Конвенции о правах ребенка»	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

- Конституция Российской Федерации (3 и 4 классы)

Методические материалы для учителя

- Методическое пособие «Азбука права», автор составитель Н.Н. Бобкова – издательство «Учитель»;
- Методическое пособие «Я гражданин России», автор Андрианова Н.А. – Москва: Эксмо, 2015;
- Конституция Российской Федерации, 2023 год;
- «Всеобщая декларация прав человека» (Детское иллюстрированное пособие);
- «Конвенция о правах ребенка»

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» <https://akademkniga.ru/>
2. АО Издательство «Просвещение» <https://spheres.ru/>
3. ООО "Физикон Лаб" <https://physicon.ru/catalogeor>
4. ООО "Айсмарт" <https://www.ismart.org/>
5. Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market>
6. Сферум <https://sferum.ru/?p=start>
7. РЭШ <https://resh.edu.ru/>