

Управление образования администрации Нюксенского муниципального района

БОУ НМР ВО «Лесютинская ООШ»

Программа принята
на заседании
педагогического совета
БОУ НМР ВО «Лесютинская ООШ»
от «29» августа 2022 года
протокол № 1

Утверждаю:

Врио директора

М.П. Пудова /

Приказ № 01-05/80

от «31» августа 2022 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-гуманитарной направленности

«Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 7 -11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Шарыпова Юлия Олеговна,
учитель

д. Лесютино, 2022

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Все учащиеся являются участниками дорожного движения, поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Считаем, что система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;
- кружковая работа.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста.

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Обучить школьников правилам дорожного движения.

- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- Формирование нравственных, ценностных ориентации.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Предполагаемый результат:

- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД

Учебно-тематический план

№	Разделы программы	теория	практика
1	ПДД	15	12
2	Медицинская помощь	2	2
3	Обязанности пассажиров	2	1
Всего:		19	15

Дидактический материал:

- Правила дорожного движения
- Брошюры
- Методическая литература
- Экзаменационные билеты по ПДД.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Содержание и методическое обеспечение программы

№ п /п	Тема занятия	Цель занятия	Формы занятий
1	Вводное занятие	Знакомство с членами кружка, распределение обязанностей. Доведение плана работы кружка.	Беседа
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом - школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Урок-практикум
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность,	Игра-диспут

		осторожность	
4	Законы улиц и дорог	Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах	Беседа
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды.	Решение заданий по билетам.
6	Обязанности пассажиров	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках.	Игра “Что можно, а что нельзя”
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.	Круглый стол
8	Причины дорожно – транспортных происшествий	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.	Беседа
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на	Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и	Беседа

	транспортных средствах	надписей на транспортных средствах	
10	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки	Беседа
11	Тормозной путь транспортных средств	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.	Диспут
12	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части	Ролевая игра по ситуациям
13	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасность приезде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним	Урок-практикум
14	Общие требования к водителям велосипедов	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах	Обзорный урок
15	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо»	Знакомство с программой, обсуждение конкурсов. Распределение участников по конкурсам.	Конференция
16	Письмо родителям	Обратится к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге.	Конкурс
17	Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”	Систематизация знаний, и распространение среди взрослых и детей	Конкурс
18	Мы пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	Игра “Мы пассажиры”
19	Агитбригада	Выступление перед учащимися школы и	Творческое выступление

		детским садом	
20-21-22	Дорога в разное время года	Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года	Просмотр презентации. Видеофильм.
23	Участи в конкурсе “Безопасное колесо”	Проверка знаний учащихся	Конкур “Безопасное колесо”
24-26	Первая помощь	Дать знания и навыки первой медицинской помощи	Урок – практикум
27	ГИБДД	Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	Беседа
28	Организация встреч инспектором ГИБДД	Пропаганда ПДД	Конференция
29	Выпуск стенгазеты	Разъяснительная работа среди учащихся школы	Конкурс
30-31	Фигурное вождение	Обучение фигурному катанию на велосипеде	Урок – практикум
32-33	Мы на улице	Практические занятия на улице, проверка теоретических знаний на практике	Экскурсия
34	Итоговое занятие	Подведение итогов за год	Конференция

Список литературы:

- 1.Рублях В.Э « Правила дорожного движения» 1-2 кл., Москва «Просвещение», 1985
- 2.Извекова Н.А «Учителю о правилах дорожного движения» Москва «Просвещение», 1982
- 3.Избекова Н.А «Правила дорожного движения» Москва «Просвещение», 1988
- 4.Якупов А.М «Безопасность на улицах и дорогах» 1-4 кл.
- 5.Волков С. «пешеходы и машины»
- 6.Елжова Н.В. «ПДД в начальной школе» Ростов-на-Дону, 2013
- 7.Петрова К.В. «Как учить детей ПДД?» Санкт-Петербург, 2013
8. Анастасова Л.П. «Жизнь без опасностей» 1 класс.
- 9.Фролов М.П. «Безопасность на улицах и дорогах» Тула, 2000
- 10.Пособие для родителей, воспитателей, учителей «Правила дорожного Движения»- С - Петербург,2007